

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ставропольского края  
«Буденновский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

г. Буденновск, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Разработчики:

Погорелова Е.В. преподаватель ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Одобрена

Цикловой методической комиссией  
терапевтического профиля

«19» 06 2025 г.

Протокол №11

Председатель ЦМК

Силенко Е.А.

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебной работе

Н.В.Земцова

## Рецензия

на рабочую программу ПМ 05. Медико-социальная деятельность,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медико-социальная деятельность.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ Министерства Здравоохранения РФ и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части требований к освоению общих и профессиональных компетенций.

Состоит из паспорта программы, результатов освоения профессионального модуля, структуры и содержания, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения модуля, указаны особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Данная рабочая программа позволяет провести подготовку обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

**Рецензент:**

Главный врач ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1»  
Р.Ю.Есенакаев



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	45
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	50
<b>6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	55

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Медико-социальная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_180\_\_\_\_ часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_ 120\_\_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося – \_60\_\_\_\_ часов;  
производственной практики – \_72\_\_\_\_ часов.

#### **1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация рабочей программы профессионального модуля осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями



ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.6	МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация	180	120	70		60			72
ПК 5.1- 5.6	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	81	54	38		27			36
ПК 5.1-5.6	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	90	60	30		30			
ПК 5.1-5.6	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	5	3	1		2			
ПК 5.1-5.6	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	4	3	1		1			36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего:	180	120	70		60			72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>		54/16/38	
<b>Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.		1
	<b>2. Основы психологической реабилитации</b> Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели.		2
	<b>3. Основы социальной реабилитации</b> Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.		2
	<b>4. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации;</li> <li>– составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов;</li> <li>– изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед;</li> <li>– отработка методик аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>– проведение групповой и семейной психотерапии;</li> <li>– организация терапевтической среды;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		1 3 1 2 3 3 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Психосоциальная реабилитация.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Психосоциальная реабилитация.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами, словарем Подготовка реферата, сообщения «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов».	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.		1
	<b>2. Основы лечебной физкультуры</b> Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.		2
	<b>3. Основы медицинского массажа</b>		2

	<p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p><b>4. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа;</li> <li>- отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам;</li> <li>- отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	20	2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	2	
	2. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	2	
	3. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
	1. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	6	
	2. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	6	
	3. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	6	
	4. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных» Подготовка сообщения Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами, словарем	<b>13</b>	
Тема 1.3. Физиотерапия	<b>Содержание</b>	4	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b>		1

	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p><b>2. Естественные и преформированные физические факторы</b>  Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p><b>3. Электролечение</b>  Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов:  -гальванизации и лекарственного электрофореза,  -диадинамической терапии,  -дарсонвализации,  - магнитотерапии,  -УВЧ-терапии.  Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p><b>4. Лечение искусственно изменённой воздушной средой</b>  Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p> <p><b>5. Фототерапия</b>  Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	-------------------------------------

	<p>Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p><b>6. Лечебное применение механических факторов</b>  Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p> <p><b>7. Водолечение</b>  Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p><b>8. Теплолечение, грязелечение</b>  Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p> <p><b>9. Медицинская документация</b>  Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<b>Практические занятия</b>	6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета;</li> <li>- изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур;</li> <li>- выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>- отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		1 1 2 2 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Физиотерапия	2	
	2. Физиотерапия	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Физиотерапия	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации» Подготовка сообщения Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами, словарем	<b>5</b>	
	<b>7 семестр</b>		
	<b>Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.		1
	<b>2. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека</b> Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.		2
	<b>3. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии</b> Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое		2



	<p>воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p> <p><b>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях</b></p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.</p> <p><b>5. Медицинская документация</b></p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ;</li> <li>– изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией;</li> <li>– разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	2	2
	<p><b>Тема 1.5. Обучение пациента рациональному питанию</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение</p>	1	1

	<p>пациента и его окружения решению этих вопросов.</p> <p><b>2. Организация рационального питания</b>  Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.</p> <p><b>3. Безопасная среда</b>  Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p> <p><b>4. Физическая культура.</b>  Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.  Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.</p> <p><b>5. Медицинская документация</b>  Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Практические занятия</b>	<i>I</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов;</li> <li>– изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях;</li> <li>– определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах;</li> <li>– составление меню-раскладки при различных заболеваниях;</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

	– оформление медицинской документации.		
Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности	<b>Содержание</b>	1	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.		1
	<b>2. Экспертиза временной нетрудоспособности</b> Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.		2
	<b>3. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	– изучение нормативных правовых актов;		1
	– расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год;		2
	– составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;		3
	– оформление медицинской документации.		2
Тема 1.7. Медико-социальная экспертиза	<b>Содержание</b>	1	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.		1

	<b>2. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности</b> Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.		2
	<b>3. Медицинская документация</b> Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов;</li> <li>- заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований;</li> <li>- определение степени и срока инвалидности;</li> <li>- заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности;</li> <li>- оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом;</li> <li>- составление трудовых рекомендаций инвалидам.</li> </ul>		1 2 2 2 2 3
	<b>Теоретические занятия:</b>	4	
	1. Санаторно-курортное лечение. Обучение пациента рациональному питанию.	2	
	2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.	2	3
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1. Санаторно-курортное лечение. Обучение пациента рациональному питанию. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов по заданным темам: «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности»</li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	5	2 3 3
	<b><u>Производственная практика</u></b> <b><u>Виды работ</u></b>		2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>– обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li> <li>– составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;</li> <li>– составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</li> <li>– объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li> <li>– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li> <li>– оповещение о переосвидетельствовании;</li> <li>– организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>– обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</li> <li>– составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 2 2
<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>		60/30/30	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем</b>	<b>Содержание</b>	8	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.		1
	<b>2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения</b> Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности		2

	<p>дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</p> <p><b>3. Реабилитация при болезнях органов дыхания</b> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p> <p><b>4. Реабилитация при болезнях органов пищеварения</b> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).</p> <p><b>5. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей</b> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к</p>	2	2
--	---	---	---

	<p>трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.</p> <p><b>6. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.</p> <p><b>7. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы и других эндокринных желез, недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p> <p><b>8. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	--	----------------------------

	<p>при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p> <p><b>9. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>		2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>– выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>– отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		1 2 3  2 3 3  2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	2	
	2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	2	
	3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	2	



	4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	6	
	2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы». Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов. Создание презентаций по заданным темам.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. <b>2. Реабилитация в травматологии и ортопедии</b> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза		1  2

	<p>временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.</p> <p><b>3. Реабилитация больных в хирургии</b> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.</p> <p><b>4. Реабилитация больных в онкологии</b> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p> <p><b>5. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии;</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений;</li> <li>– применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной</li> </ul>	4	1 2 2

	<p>хирургической, травматологической и ортопедической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</b>	<p><b>1. Нормативные правовые акты</b>  Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p><b>2. Реабилитация при болезнях нервной системы</b>  Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы</p> <p><b>3. Медицинская документация</b>  Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы;</li> <li>– выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>– отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> </ul>	2	1 2 2 2 3 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	2	
	2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	2	
	3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии». Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов. Создание презентаций по заданным темам.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	4	
<b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии</b>	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.		1
	<b>2. Реабилитация пациентов в офтальмологии</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и		2

	<p>рефракции, зрительных расстройств, слепоте).</p> <p><b>3. Реабилитация пациентов в оториноларингологии</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.</p> <p><b>4. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p>		2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.	2	
	2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии». Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов. Создание презентаций по заданным темам.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях</b>	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.		1
	<b>2. Реабилитация при кишечных инфекциях</b> Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии).		2
	<b>3. Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).		2
	<b>4. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве).		2
	<b>5. Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).		2
	<b>6. Реабилитация при вирусных гепатитах</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-		2

	<p>курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.</p> <p><b>7. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.</p> <p><b>8. Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах).</p> <p><b>9. Реабилитация при туберкулезе</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза.</p> <p><b>10. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях, кожно-венерических заболеваниях.</p>		2
			2
			2
			2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях».</p>	<b>1</b>	

	Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		1
	<b>2. Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при крапивнице и эритеме.		2
	<b>3. Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения</b> Показания и противопоказания к ЛФК, санаторно-курортному лечению. Показания к изменению условиям труда, места жительства в зависимости от климата. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.		2
	<b>4. Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрях) и при вирусных инфекциях, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающем лишае, герпесе).		2
	<b>5. Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и		



	санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе).		2
	<b>6. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях». Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).	<b>1</b>	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>	2	
<b>Медицинская психосоциальная реабилитация пациентов стоматологии</b>	<b>и</b> <b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.		1
	<b>2. Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях развития и прорезывания зубов (адентиях, нарушениях формирования зубов, аномалиях размеров и формы зубов).		2
	<b>3. Реабилитация при ретенированных и импактных зубах</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ретенированных и импактных зубах.		2
	<b>4. Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей</b>		2

	<p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов (повышенном стирании, эрозии, отложениях на зубах), при болезнях пульпы и периапикальных тканей (пульпите, остром и хроническом апикальном периодонтите пульпарного происхождения, корневой кисте).</p> <p><b>5. Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края</b></p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гингивитах и других болезнях пародонта (гингивитах, пародонтитах, пародонтозах).</p> <p><b>6. Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях</b></p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, миогимнастике и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при челюстно-лицевых аномалиях (аномалиях соотношений зубных дуг, аномалиях положения зубов, болезнях височно-челюстного сустава).</p> <p><b>7. Реабилитация при болезнях слюнных желез</b></p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях слюнных желез (атрофии и гипертрофии слюнной железы, сиалоадените, нарушениях секреции слюны желез).</p> <p><b>8. Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта</b></p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при стоматитах и родственных поражениях (рецидивирующих афтах полости рта, других формах стоматитов, флегмонах и абсцессах полости рта), других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта (болезнях губ, прикусывании щеки и губ, лейкоплакии).</p> <p><b>9. Медицинская документация</b></p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	--	--

		Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.		
		<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	
		1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии». Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8.</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Медицинская психосоциальная реабилитация пациентов акушерстве гинекологии</b>	<b>и в и</b>	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		1
		<b>2. Привычное невынашивание беременности</b> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.		2
		<b>3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде</b> Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.		2
		<b>4. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.		2
		<b>5. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</b>		2

	<p>Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).</p> <p><b>6. Реабилитация гинекологических больных в послеоперационном периоде</b> Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните).</p> <p><b>7. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>		<p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным;</li> <li>– отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	6	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	2	
	2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	2	

	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных состояниях в акушерстве», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии». Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).	<b>5</b>	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.		1
	<b>2. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах</b> Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.		2
	<b>3. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития</b> Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.		2
	<b>4. Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях</b> Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.		2

	<p><b>5. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения</b> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.</p> <p><b>6. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания</b> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.</p> <p><b>7. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы</b> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.</p> <p><b>8. Реабилитация детей при миопатии</b> Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии.</p> <p><b>9. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей</b> Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите.</p> <p><b>10. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения</b> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах.</p>	2	2
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	<b>11. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста;</li> <li>– проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, при детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей;</li> <li>– отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста;</li> </ul> оформление медицинской документации		1 2  2 3 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	3
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп».</li> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>– разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;</li> <li>– создание презентаций по заданным темам.</li> </ul> <b><u>Учебная практика</u></b> <b><u>Виды работ</u></b>	<b>4</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– выполнение различных методик физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с различной патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>– проведение комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых), медицинского массажа на добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– контроль за состоянием пациента при проведении реабилитационных действий;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b><u>Производственная практика</u></b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;</li> <li>– контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		2 3 3 3  2 2 2 2
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>		3/2/1	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	1	
<b>Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи</b>	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.		1
	<b>2. Паллиативная помощь</b> Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.		2
	<b>3. Медицинская документация</b>		2



	Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	1 2
	– изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи; – оформление медицинской документации.		
<b>Тема 3.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	1	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях.		1
	<b>2. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии</b> Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.		2
	<b>4. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.		2
	<b>Практические занятия</b>	0,5	1 2 2 3
	– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии; – отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами; – обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; – составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и		

	хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – оформление медицинской документации.		2 3
	<b><u>Производственная практика</u></b> <b><u>Виды работ</u></b> – осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – выполнение врачебных назначений; – проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней; – оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; – оформление медицинской документации.		2 2 2 2 2
<b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>		3/2/1	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.		1
	<b>2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.		2
	<b>3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами		2

	<p>социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p><b>4. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p><b>5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями</b> Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p><b>6. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p><b>7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	-------------------------------------

	<p>престарелых людей.</p> <p><b>8. Медицинская документация</b>  Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;</li> <li>– проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей;</li> <li>– составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.</p> <p>2. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов по заданным темам:  «Цели и задачи паллиативной помощи»,  «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»,  «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,  «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>

	«Медицинская и социальная реабилитация инвалидов»,		
	«Социальная реабилитация одиноких лиц»,		
	«Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий»,		3
	«Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями»,		2
	«Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска».		3
	– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);		3
	– участие в учебно-исследовательских работах / проектах;		
	– создание презентаций по заданным темам.		3
	<b><u>Производственная практика</u></b>		2
	<b><u>Виды работ</u></b>		
	– составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;		
	– установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;		
	– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;		
	– составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;		
	– оформление медицинской документации.		
<b>Всего</b>		<b>180</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Медико-социальной реабилитации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО/В.В.Осипова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.
2. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
4. Коршунов, О. И. Массаж и самомассаж. Самоучитель : учебное пособие для СПО / О. И. Коршунов, Н. А. Власова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-53010-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464207> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коршунов, О. И. Основы лечебной физической культуры. Кинезореабилитация. Сборник комплексов лечебной гимнастики : учебное пособие для СПО / О. И. Коршунов, С. А. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-49693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428012> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Карасева, И. А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для СПО / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-507-49596-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422540> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Шульга, Н. И. Выполнение массажа в педиатрической практике / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45055-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276641> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Профилактическая медицина. Научно-практический журнал. – М.: Медиа Сфера, 2021-23.
2. Акушерство и гинекология. Научно-практический журнал. – М.: Бионика Медиа, 2021-23.
3. Клиническая медицина. Научно-практический журнал. – М.: МИА, 2021-23.
4. Детские инфекции. Научно-практический журнал. – М.: Диагностика и вакцины, 2021-23.
5. Инфекционные болезни. Научно-практический журнал. – М.: Династия, 2021-23.
6. Педиатрия. Журнал им.Г.Н.Сперанского. – М.: Педиатрия, 2021-23.

### **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» Методические указания 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 15 января 2008 года.
5. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» от 30.12.98 N МУ-287-113.
6. ГОСТР 56819- 2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней»
7. ГОСТР 52623.3-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
8. ГОСТР 52623.4-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств".
9. Письмо Роспотребнадзора от 09.04.2020 №02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20"Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании



медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

11. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг". Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. № 44.

12. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3.

13. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского колледжа [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru).

4. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

6. Методический Центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах республиканских, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ. 05 Медико-социальная деятельность:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ.04. Профилактическая деятельность

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>– Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>– Точность составленных рекомендаций по диетотерапии</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>– Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>– Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>– Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>– Доступная консультация пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>– Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>– Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>– Обоснованность составления трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>– Грамотность заполнения и ведения медицинской документации</li> </ul>	– Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к профессии	– устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при проведении реабилитационных мероприятий. Объективность анализа и оценки эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный или письменный экзамен</li> <li>– оценка на практических занятиях</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Объективность анализа собственной профессиональной деятельности, готовность нести за нее ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– оценка на практических занятиях</li> </ul>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Результативность, эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников информации, включая электронные.	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность при работе с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность, эффективность, результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения, взаимодействие с пациентами и их родственниками с соблюдением принципов профессиональной этики	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Объективность анализа собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, готовность отвечать за результаты коллективной деятельности. Эффективность работы в команде, взаимодействия с обучающимися и преподавателями, с коллегами по работе, готовность нести ответственность за результат коллективного труда.	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Результативность, рациональность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, обоснованность плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбора траектории профессионального роста.	– оценка на практических занятиях

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематичность анализа инноваций в сфере здравоохранения для профилактики заболеваний с использованием передовых технологий, своевременность применения их в своей профессиональной деятельности.	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соответствие отношения к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств нормам морали.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственность по отношению к окружающему миру, живой природе, обществу, ответственность за высказывания и поступки, отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов в соответствии с нормами профессиональной этики.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четкость соблюдения техники безопасности, инфекционной безопасности, личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов в соответствии с нормативными документами.	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Рациональное, грамотное отношение к собственному здоровью с использованием профессиональных знаний и умений.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**1. В целях освоения учебной программы профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

**2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

**3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.**

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.**

Для освоения профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля.**

В освоении профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю.**

Освоение профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевым дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу  
НА 2025 /2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу профессионального модуля ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность» по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Внесенные изменения или дополнения	Обоснование внесенных изменений или дополнений	Ф.И.О. преподавателя, вносящего изменения	Дата рассмотрения на заседании ЦМК, № протокола
1	<p>В список основной литературы включить:</p> <p>- Коршунов, О. И. Массаж и самомассаж. Самоучитель : учебное пособие для СПО / О. И. Коршунов, Н. А. Власова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-53010-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/464207">https://e.lanbook.com/book/464207</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>- Коршунов, О. И. Основы лечебной физической культуры. Кинезореабилитация. Сборник комплексов лечебной гимнастики : учебное пособие для СПО / О. И. Коршунов, С. А. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-49693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/428012">https://e.lanbook.com/book/428012</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>- Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366785">https://e.lanbook.com/book/366785</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>- Карасева, И. А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для СПО / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-507-49596-2. —</p>	Вызвано необходимостью обеспечения обучающихся актуальной литературой	Преподаватели ЦМК терапевтического профиля	ЦМК терапевтического профиля протокол №1.

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422540">https://e.lanbook.com/book/422540</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Шульга, Н. И. Выполнение массажа в педиатрической практике / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45055-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276641">https://e.lanbook.com/book/276641</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
2	Из списка основной литературы исключить: - Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО/О.Ф.Юдакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020.	Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет	Преподаватели ЦМК терапевтического профиля	ЦМК терапевтического профиля протокол №1.

Председатель ЦМК терапевтического профиля Силенко Е.А.

ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе Земцова Н.В.

«19» июня 2025 г.